**Hembygd Årkurs 2**

**Bygdens barn**

**Bakgrund:**

Bygdens barn är ett projekt som Svärdsjö församling startade redan år 2005. Innehållet utformades efter vilka behov och önskemål som fanns i skolorna inom församlingens gränser. Man utgick från läroplanen och lyssnade in vilka teman som var mest aktuella.

Ett av projektets syften var att utföra temadagarna i samarbete med andra aktörer. År 2012 fick Svärdsjö Hembygdsförening förfrågan från församlingspedagog Marcus Andersson om vi ville samarbeta kring tema, Hembygd årkurs 2.

En förmiddag i maj samlades elever från samtliga skolor i Svärdsjö på Gammelgården. Hembygdsföreningen fick ansvara för dagens innehåll, utformning och utförande. 2018 lämnade Svenska kyrkan över projektet i sin helhet till Hembygdsföreningen som driver det vidare i egen regi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Månad** | **Förberedelse:** | **Ansvarig** |
| Januari: | Kalla alla berörda skolkontakter för informationsträff |  |
| Mars: | Planeringsmöte mellan SK och SHF |  |
| April-Maj: | Kontakta 1-2 pers som ansvarig på resp station (4 st)  Kontakta en person som Gustav Vasa  Kontakta en person som tidhållare/ringa i skolklocka  vid samling, byte av station  Kontakta musiker som spelar till danslekar samt en  person som leder leken  Kontakta korvgrillare, 1-2 personer  Resor tur o retur för samtliga elever |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Övrigt:** | **Ansvarig** |
| Sy upp tygpåsar, 1 st/elev + snoddar |  |
| Sånghäfte, 1 per elev |  |
| Ull, som rullas till en ulltuss – 1 per elev |  |
| Kardor – 1 per elev |  |
| Kola i smörpapper |  |
| Pennor och etiketter |  |
| Korv, bröd, Festis |  |

**Genomförande Kl 09.00 – 12.00**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Ansvarig** |
| Samling vid portlidret. Alla elever får varsin tygpåse och en garnsnodd som de får tråckla i påsen. Därefter skriva sitt namn och sätta på etikett. |  |
| Samla alla elever och dela in dem i fyra grupper (8-10 barn/grupp)  samt dela ut ett gruppnummer (1-4). Vi berättar sedan: ”*Vi är nu på*  *en gård där husen är flera hundra år gamla, här skall vi vara tillsammans under förmiddagen och prova på olika sysslor som man arbetade med förr på den här gården. Ni har fått en speciell påse*  *och den har ett namn ”Slättje-pôsa” och det namnet skall ni försöka komma ihåg så kommer vi att berätta mera senare. Ni kommer också att få något att stoppa i denna påse och ta med er hem.*  *Nu skall vi ta en promenad till Prostparken, när jag ropar STOPP så vänder vi på oss och går baklänges. När vi kommer upp till Vasastenen har vi gått tillbaka till 1500-talet”* |  |
| Vid Vasastenen står Gustav Vasa och berättar sin historia (förkortad) och eleverna har också en frågestund. Sedan tillbaka till Gammelgården **på utsatt tid** till första stationen. |  |
| På Gammelgården har man förberett de fyra stationerna med varsitt nummer. Grupp 1 börjar på station 1 och grupp 2 på station 2 osv, sedan går man medsols. En station tar 20 min, tidhållaren ansvarar och ringer för att markera när byte skall ske. OBS! Bra att ha en sång eller dyl i beredskap ifall man behöver fylla ut tiden till 20 min på någon station. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stationer** | **Ansvarig** |
| **Station 1 – Köket**  Alla elever samlas i en halvcirkel, mor i stugan berättar om sin familj som alla bor i köket och ger exempel på arbete som görs på gården t ex vispar, grötkräkla mm. Eleverna sitter kvar i halvcirkeln och mor i huset går runt i köket och berättar om olika saker som finns te x halm i sängen/potta/matskrin/träskedar/trätallrikar/leksaker.  Till påsen – Kola i smörpapper |  |
| **Station 2 – Klädstugan**  Pigan berättar om rummet och att gårdens kläder och textilier förvaras här. Uppdraget är sedan att para ihop gammalt och nytt, OBS! Varje elev får varsin sak som står uppdukat på ett bord, t ex kaffepetter – kaffebryggare, mjölbinge – mjölpåse, bessman – våg.  Till Påsen – vykort med text på Sväsjömål |  |
| **Station 3 – Föjset**  Fäbodkullan, pigan eller drängen berättar om de olika djuren som fanns i föjset samt rödkullan. Berättar också kort om vandringen till fäboden.  Till påsen – eleverna får fri tillgång till grankottar och pinnar för att tillverka kor av. |  |
| **Station 4 – Karda ull**  Kort berättelse om fåret, varje elev får sina kardor och en ulltuss. Efter kardningen läggs den kardade ullen i påsen. |  |

**Paus 30 min där eleverna bjuds på grillad korv, bröd och festis.**

**Samling på tunet för sång och danslekar – ca 20 min.**

Efter avslutad lek får eleverna stå kvar i ringen, man får sitt sånghäfte att stoppa i påsen och tillsamman gör man en reflektion om hur dagen varit.

**Kl 12.00 - Hemfärd för lärare och elever**

**Utvärdering av dagen för övriga medverkande.**

**Övrigt:**Lärare har önskat mera historik om Gammelgårdens byggnader och vilka olika funktioner de har haft, detta för att eleverna skall kunna göra ett för och efterarbete. Se hemsidan (SHF) **www.svardsjohembygdsforening.se**

Kontakta oss gärna om ni har frågor.

*Inga Murmester Helena Dahlin*

*070-356 27 90 070-581 48 80*